

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лаишевская основная общеобразовательная школа №3  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано на заседании педагогического  
совета.  
Протокол № 10 от 26 марта 2025 года

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 21 от 17 февраля 2025 г



Отчет о результатах самообследования  
**МБОУ Лаишевская ООШ №3**  
за 2024 год

**1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лаишевская основная общеобразовательная школа №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хуснуллин Роберт Зинатуллович
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, МО «Город Лаишево», дер Старая Пристань, пер Школьный 3а
Телефон, факс	8437827644
Адрес электронной почты	sch1349@inbox.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лаишевской основной общеобразовательной школы №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 7.07.2015 года № 1654 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 15.07.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004204 регистрационный № 8203 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000824 регистрационный № 3708 от 8 августа 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<b>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 4.05.2007 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357727 Дата внесения записи – 4.05.2007 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №004467041 <b>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с</b>

	<p><b>законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</b> ИНН-1624003942 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006228767</p> <p><b>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</b> № 605606 серия 16 -АМ дата выдачи 06 июня 2013 г.</p> <p><b>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</b> № 341204 серия 16 - АК дата выдачи 10 февраля 2012 г. № 341203 серия 16 - АК дата выдачи 10 февраля 2012 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2430255 от 02.12.2013г.</p> <p>Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Лаишевскому муниципальному району УНДиПР ГУ МЧС России по РТ, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16/21 от 19.08.2019 г.</p>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Оценка системы управления организацией

### Структура образовательного учреждения и система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

- 1) Директор, заместители директора по УР и ВР
- 2) Коллегиальными системами управления:
  - Педагогический совет

- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения
- Родительский комитет
- Школьное ученическое самоуправление
- Общее собрание работников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание школьного совета.

Методическая работа школы направлена на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в ходе реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2024 году на базе МБОУ Лаишевской основной общеобразовательной школы начал функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Школа является:

- площадкой для проведения Всероссийских и Международных акций «Экологический диктант», «Татарча диктант», «Тотальный диктант», «Географический диктант»

Педагоги школы применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП уровней образования и программы дополнительного образования.

В целях использования современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Учи.ру», «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты»

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии.

Информационная деятельность:

- работа учителей в интернет - проектах России «Сеть творческих учителей», «Лаборатория профессионального мастерства» (сайт Дрофа), Pedsovet.su, проект «Открытый класс», портал «ПроШколу.ру», онлайн-платформа videouroki.net, infouroki.ru, «Российская электронная школа», проект «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

1. Начальные классы
2. Гуманитарные предметы
3. Естественно- научные и математические предметы, ИЗО, физической культуры, технологии, музыки и ОБЖ.
4. Классные руководители

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум** (ППК). Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

**Вывод.** По итогам 2024 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Уровень и направления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

– ФГОС начального общего, основного общего образования,

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

-расписанием занятий

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного

общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		На 25.05.2024	На конец 2024
<b>НОО</b>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19	15
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24	19
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15	24
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15+15	15
<i>Итого</i>		<b>88</b> (5 классов-комплектов)	<b>73</b> (4 класса – комплекта)
<b>ООО</b>			
5	Общеобразовательный	17	15+14
6	Общеобразовательный	14	16
7	Общеобразовательный	11	14
8	Общеобразовательный	17	11
9	Общеобразовательный	20	15
<i>Итого</i>		<b>79</b> (5 классов-комплектов)	<b>85</b> (6 классов-комплектов)
<b>ВСЕГО</b>		<b>167</b> (10 классов-комплектов)	<b>158</b> (10 классов-комплектов)

Контингент Школы, формы обучения.

Показатель		на 25.05.2024 г.		на конец 2024 г.		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
Классы (группы):	Всего (дневных) классов	10	-	10	-	
	в том числе инклюзивных	2	20%	2	20%	
Обучающиеся	Всего	167	-	158	-	
	<input type="checkbox"/> занимающихся по базовым ООП	165	98,7%	156	98,7%	
	<input type="checkbox"/> занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	-	-	
	<input type="checkbox"/> занимающихся по адаптированным ООП	2	1,2%	2	1,2%	
Обучающиеся, получающие образование по формам		очное	167	100%	158	100%
Дети-инвалиды			3	2%	3	2%

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ ЛООШ №3 характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих

образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения – 4 года);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет).

Также Школа реализует:

- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (Вариант 2.2.1)

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**ВЫВОД:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да

- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности. Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного и начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

- потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиНом:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 26 ч.	5 кл. – 32 ч.; 6 кл. – 33 ч. 7 кл. – 35 ч.; 8, 9 кл. – по 36 ч.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать программу по родному (татарскому) языку. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Внеурочная деятельность**

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### Направления внеурочной деятельности на уровне НОО

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### Направления внеурочной деятельности на уровне ОО.

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов;

– *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей*, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и т. д.;

– *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся* в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

- Во всех классах (с 1 по 9) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».
- В 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

#### **Режим образовательной деятельности**

Школа работает по 6-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Структура учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 1-8 классов – 26 мая,

Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Проведение каникул.

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 10 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели
- 2–8-е классы — 34 недели;
- 9 класс — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

**Режим работы: школа работает в одну смену.**

Продолжительность урока для 2-9 классов - 45 минут

**Продолжительность уроков в 1 классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность учебного занятия: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.)

В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более четырех уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

- предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Динамические паузы можно реализовать во время уроков физической культуры или других уроков, выбрав разную форму проведения занятия: целевая прогулка, экскурсия, урок-игра, театрализованный урок, которое направлено на развитие двигательной и познавательной активности обучающихся.

**ВЫВОД:**

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

**Кадры.**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

По итогам аттестации из 17 педагогических работников;

5- имеют высшую квалификационную категорию;

12- I кв. категорию;

5 - СЗД;

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по своим предметам и по формированию и оценки функциональной грамотности школьников.

.Имеющиеся ресурсы для введения обновленных ФГОС

**Материально - техническая база школы** соответствует требованиям ФООП:

- организовано скоростное подключение к сети интернет;

- все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

В школе имеется 1 кабинет информатики с 6 персональными компьютерами, использованными обучающимися в образовательном процессе.

Библиотечный фонд / цифровые ресурсы.

- школьная библиотека полностью укомплектована учебниками;

- реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ. «Учи.ру», «ЯКласс», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «Решу ОГЭ», Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке

домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

Применяемые технологии: технология критического мышления, проектно - деятельностный метод обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, квест-технология, модульная технология, технология мастерских, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.

Среди педагогов имеются обладатель гранта «Алгарыш», победители конкурса МО И Н РТ на соискание гранта «Наш лучший учитель».

Учитель родного языка и литературы Хасбиева С.А. ..- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2024».

#### **Контингент образовательного учреждения.**

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось 169 учащихся в 10 классах.

Обучение ведется в одну смену.

- Начальное общее образование: обучалось 89 учащихся;
- основное общее образование: обучалось 80 учащихся;

Структура классов:

- начальное общее образование -5 общеобразовательных классов;
- основное общее образование - 5 общеобразовательных классов;

Сохранность контингента обучающихся.

Статистика показателей за 2020-2023 годы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году -3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

<b>Всего учащихся на:</b>	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	На конец 2024 года
начало учебного года	158	162	169	158
конец учебного года	157	162	168	
Прибыли в течение года	4		1	-
Условно переведенные	-	1		-
Выбыло учащихся в течение учебного года	1	-	2	8
Причины выбытия: перевод в другое ОУ	перевод	-	перевод	перевод

#### **Результативность образовательной деятельности.**

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2023-2024 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	100%	65%
Основное общее образование	100%	46%
Итого	100%	55%

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

	2-4 классы		5-9 классы		По школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
1 четверть	98%	62%	96%	41%	98%	50%

2 четверть	100%	63%	99%	41%	99%	51%
3 четверть	100%	71%	97%	41%	97%	54%
4 четверть	100%	65%	100%	47%	99%	54%
Годовая	100%	65%	100%	47%	99%	55%

**Динамика образовательных результатов за 3 года  
по школе**

Учебный год	Успеваемость	% качества
2021-2022	100%	60%
2022-2023	99%	58%
2023-2024	100%	55%

% успевающих на 4 и 5 в разрезе классов

Классы	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023-2024 уч.год
2	73%	63%	63%
3	71%	74%	60%
4	67%	75%	76%
5	58%	60%	71%
6	59%	45%	50%
7	40%	53%	27%
8	40%	35%	47%
9	64%	47%	30%

% успевающих на 4 и 5 по предметам

№	Предметы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Алгебра	53	46	45
2	Биология	74	69	62
3	География	85	83	77
4	Геометрия	51	50	45
5	ОДНКНР	67	73	85
6	ИЗО	100	100	100
7	Иностранный язык	76	73	72
8	Информатика	98	96	88
9	История	65	57	58
10	Литература	80	73	75
11	Литерат. чтение на родн. языке	92	95	91
12	Лит. чтение	97	93	90
13	Математика	63	78	72
14	Музыка	100	100	100
15	ОБЖ	86	80	84
16	Обществознание	74	63	58
17	Окружающий мир	92	92	85
18	Родная (тат) литература	92	88	90
19	Родной (тат) язык	90	89	90
20	Русский язык	71	69	66
21	Технология	100	100	100
22	Физическая культура	100	99	100
23	Физика	79	57	58
24	Химия	57	46	41

По итогам 2023-2024 учебного года

Отличники – 11 (16 % -начальное общее образование)

Отличники – 9 (11 %- основное общее образование)

Неуспевающих - нет

Динамика образовательных результатов за 3 года по предметам  
Русский язык

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	80	68,8	79
3	88,2	78,6	60
4	66,7	87,5	76
5	58,3	80	76
6	70,6	54,6	64
7	65	52,9	54
8	40	70	53
9	85,8	46,7	50

Математика

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	93,3	75	83
3	94,1	86	67
4	66,7	88	80
5	70	67	82
6	58,8	64	50
7	50/50	52,9/58,8	37/37
8	46,7/40	40/40	53/59
9	64,3/64,3	46,7/53,3	45/40

Английский язык

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	80	62,5	82
3	70,6	78,6	67
4	71,4	81,3	70
5	83,3	73,3	76
6	58,8	72,7	71
7	80	64,7	73
8	73,3	75	59
9	92,9	73,3	75

География

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	91,7	93,3	82
6	88,2	81,8	86
7	90	88,2	82
8	60	85	72
9	92,9	66,7	65

Биология

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	75	73,3	88
6	76,4	63,6	64
7	70	76,5	54

8	60	70	65
9	92,9	60	40

#### История

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	66,7	60	76
6	58,8	54,5	42
7	65	52,9	55
8	53,3	57,9	59
9	85,7	60	60

#### Обществознание

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	70,6	63,6	50
7	85	70,6	64
8	60	65	65
9	85,7	53,3	55

#### Физика

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	80	58,9	46
8	66,7	55	65
9	92,9	60	65

#### Химия

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	42,3	35	53
9	71,4	60	30

#### Информатика

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	100	94,1	91
8	93,3	100	88
9	100	93,3	85

### Содержание и качество подготовки учащихся

#### Качество подготовки выпускников 4, 9 классов

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения.

год	предмет	успеваемость	% на «4» и «5»	Средняя оценка
2021-2022	русский язык	100%	66,7	3,87
	математика	100%	66,7	3,8
	окружающий мир	100%	80	4,2
2022-2023	русский язык	100%	87,5	4
	математика	100%	87,5	4,31
	окружающий мир	100%	93,8	4,38
2023-2024	русский язык	100%	76	4
	математика	100%	80	4,1
	окружающий мир	100%	86	4,73

Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 100% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что в 2024 году качество по математике по школе незначительно понизилась (на 0,2% ), а по окружающему миру повысилась на 0,4% .

Учителям начальных классов рекомендовано:

- обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально - дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять активные формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

#### Результаты выпускников 9 класса

В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» и от 09.02.2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (20 учащихся), образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку: 20 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору;

В феврале 2024 года проходило итоговое собеседование по русскому языку.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся 9 класса за 2023-2024 учебный год

Предметы	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
Русский язык	100	50	3,53
Алгебра	100	45	3,65
Геометрия	100	40	3,53
Обществознание	100	55	3,7
История	100	60	3,8
Физика	100	65	3,9
География	100	65	3,85
Химия	100	30	3,4
Информатика	100	85	4,15
Биология	100	40	3,53
Литература	100	70	3,9
Английский язык	100	75	3,9

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

### Русский язык

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021	7	7	1	2	4	0	100%	43%	3,6
2022	14	14	10	2	2	0	100%	86%	4,6
2023	15	15	4	6	5	0	100%	67%	3,9
2024	20	20	7	5	7	0	100%	60%	3,65

### Математика

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	14	14	3	8	3	0	100%	79%	4
2023	15	15	1	6	8	0	100%	47%	3,5
2024	20	20	3	11	6	0	100%	70%	3,85

### Обществознание

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	14	12	-	10	2		100%	83%	3,8
2023	15	7	1	6	-	-	100%	100%	4,1
2024	20	6	-	4	2	0	100%	67%	3,3

### Биология

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	14	1		1			100%	100%	4
2023	15	1			1		100%	-	3

### Английский язык

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2023	15	1	1				100%	100%	5

#### Химия

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	14	1	1	-	-	-	100%	100%	5

#### Родной язык

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	14	1	-	1	-	-	100%	100%	4
2023	15	-		3	1	0	100%	75%	3,75
2024	20	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8

#### География

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	14	13	6	7	-		100%	100%	4,5
2023	15	15	8	3	4		100%	73%	4,2
2024	20	20	2	8	10		100%	50%	3,6

#### Информатика

Год	Количество выпускников	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2023	15	2	-	-	2	-	100%	-	3

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ОГЭ выполнены. Положительная динамика роста среднего балла сдачи ОГЭ прослеживается по обществознанию, Отрицательная динамика показана по русскому языку, математике, географии, биологии, родному языку.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

- Повышение высоких показателей ОГЭ по всем предметам.

#### Результаты учащихся и учителей за 2024 год

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется

совершенствованию форм и методов работы с одарёнными детьми, основными направлениями которой являются:

- выявление одарённых детей через наблюдение за учебными достижениями учащихся;
- активное участие в районных, республиканских, российских конкурсах, что в свою очередь даёт определенные результаты:

В течение учебного года учителя школы вели работу со способными учащимися. В начале года был составлен план-график работы со способными детьми на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками. Октябре в соответствии с графиком МО и Н РТ были проведены в школе олимпиады по 17 предметам: История. Биология. Английский язык. География. Обществознание. Физика. Литература. Русский язык. Математика. Татарский язык для учащихся русской подгруппы и татарской подгруппы. В них приняли участие учащиеся из 4-9 классов школы. Ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку. Ученики, являющиеся победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе и по некоторым предметам стали победителями и призерами.

Участие в школьном туре

Предмет	Количество учащихся 2022 год	Количество учащихся 2023 год	Количество учащихся 2024 год
Русский язык	21	26	23
Литература	13	19	24
История	4	15	17
Математика	13	25	25
Обществознание	10	15	12
Английский язык	20	26	29
Биология	6	13	12
География	10	15	18
Родной язык в татарской подгруппе	15	18	-
Родной язык в русской подгруппе	9	24	30
Химия	-	4	6
Физика	10	10	5
Информатика		10	8
ОБЗР			6
Право			10

Информация об участниках олимпиады школьного и муниципального этапов

В школьном туре олимпиад принимали участие учащиеся 4-9 классов.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников школьного тура в 2024-2025 уч. г. участвовали в муниципальном туре.

### Результаты муниципального тура

№	ФИО учащегося	Класс	предмет	Результаты в МЭ олимпиады(предмет, результат)
---	---------------	-------	---------	---

1	Зайниев Анвар	4	География	Победитель
2	Хасбиева Аделя	8	География	Призер
3	Габдуллина Марьям	4	География	Призер
4	Бармакова Ангелина	6	География	Призер
5	Бармакова Ангелина	6	Биология	Призер
6	Гарипов Амир	7	География	Призер

В 2023 уч. году учащиеся не принимали участие в олимпиаде по технологии, экологии, экономике, химии, истории Татарстана, искусству, информатике, физической культуре. Помимо интеллектуального направления в МБОУ ЛООШ №3 достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Учащиеся ежегодно занимают призовые места в районных конкурсах и выставках. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня, что способствует повышению мотивации и познавательного интереса к изучаемым предметам.

#### **Выводы:**

1.

В 2023 - 2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел недостаточную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися по предметам

2. В школе созданы условия для развития интеллекта, исследовательских и навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Несмотря на активное участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад, результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийских олимпиад по ряду предметов следует признать неудовлетворительными: по физике, математике, географии, химии, технологии, информатике.

3. Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах заочного и дистанционного характера на высоком уровне.

4. Обучающиеся охвачены занятиями кружковой работы работой дополнительного образования, посещают кружки и клубы по интересам, спортивные школы города.

#### **Воспитательная работа**

##### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия, конкурсы различного уровня. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; и др
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, жителями г.Лаишево и деревни Старая Пристань (Дети войны) выпускниками школы; внеурочная деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Республики Татарстан: изучение истории герба, флага и гимна РФ и Республики Татарстан; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации, Республики Татарстан и исполнением гимнов.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом мероприятий по проведению в Республике Татарстан Года семьи, .проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Лаишевской ООШ №3 посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов»
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- Квест-игра по станциям "По следам семейных ценностей", посвящённая Дню семьи, любви и верности.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Мероприятие ко Дню Матери под названием "Творим с Любовью" .
- Акция «Счастливый мамин день».
- Акция «Алло, Мама, я тебя люблю!».
- Акция «О маме скажу я стихами».
- Фотовыставка "Мы с папой-лучшие друзья.
- Фотовыставка, приуроченный году семьи: "Наша семья соблюдает правила дорожного движения!"
- Турнир по волейболу "Вместе с папой ".
- Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» Движения Первых.
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.
- Танцевальный флешмоб «Пусть каждый ребёнок будет счастлив»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процента семей обучающихся.

Педагоги и учащиеся школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Лаишевской ООШ №3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов:
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГКУ «Лаишевское лесничество»;
- ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»;
- ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» ;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, и выбранные представители от каждого класса, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Блокадный хлеб», акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому» ко Дню Святого Николая, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город» и др. В школе активно работают волонтерский отряд, отряд СМС-дети «Импульс», Отряд Профилактики «Шанс», отряд ЮИД «Светофор», Юнармейский отряд «Пламя». В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннаты первых»- экология, «Волонтерский отряд «Буранг»- волонтерство, «Школьная классика»- театр, «Вызов первых»-спорт и «Хранители истории».

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - Создание целостной системы воспитания МБОУ Лаишевской ООШ №3 для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.

6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

7. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023г.	2024г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	7	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1	0	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	0	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	8	9	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	1	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Также проводятся встречи учащихся школы с участковым инспектором, инспектором ПДН. Обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. С каждым учащимся, состоящим на внутреннем контроле проводится индивидуальная профилактическая работа.

С целью выявления учеников группы риска, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;(проводится ежемесячно)
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов ;
- социально-психологические исследования обучающихся старше 12 лет.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга и кибербуллинга.

#### *Профилактика радикальных проявлений*

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте

школы, официальной странице ВК;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся,
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью привития учащимся здорового образа жизни в школе работает Школьный спортивный клуб «Юниор». С сентября 2024 года школа участвует во Всероссийском проекте «Футбол в школе». Для реализации проекта поставлен спортивный инвентарь для занятий футболом. Охват детей в проекте-100% учащихся.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

### Дополнительное образование.

В МБОУ Лайшевской ООШ №3 дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

Направление	Наименование объединения дополнительного образования
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Спортивные игры
	Шахматы
<b>Социально-гуманитарное</b>	ЮИД
	СМС-дети
<b>Художественное</b>	Творческое объединение «Маски»
	Театр на татарском языке «Сююмбике»
	Радуга красок
	Волшебная кисть
<b>Туристско-краеведческое</b>	Школьный музей

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 150 обучающихся (охват 100%). Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор».

### ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума

### Оценка кадрового состава

На 31 мая 2024 года в МБОУ ЛООШ №3 работали 17 педагогов. Из них 87% имели высшее образование, 13% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ ЛООШ №3 нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние трех лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

### Кадровый состав МБОУ ЛООШ №3 на 31 декабря 2024 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	1(6%)	2(12%)	3(18%)	6 (19%)	1 (6%)	2(12%)	-	5(29%)	9(53%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют

			катеґорию
4(24%)	12(72%)	1	1(6%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	1
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	14
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	2
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Знак МО И Н РТ «За заслуги в образовании»	9
Знак отличия МО И Н РТ «Почетный наставник»	2
Знак отличия «За развитие, сохранение языков культур, традиции»	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак Министерства просвещения «Почетный работник воспитания и просвещения»	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ ЛООШ №3 созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2008 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 4775 экземпляра, из них 1485 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и

региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

### **Оценка материально-технической базы**

Площадь земельного участка МБОУ ЛООШ №3 составляет 10192 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1019,2 кв.м площадь на каждого ученика – 6,4 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 140 чел.), фактическая наполняемость – 168 чел.

В школе 10 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 30%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%
- кабинет истории, оснащенный на 30%
- 3 кабинета начальных классов, оснащенные на 30%
- 1 кабинет математики, оснащенный на 30%
- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 45%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 30%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 80%

Также имеются:

- 1 спортивный зал площадью – 173 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 50 кв.м (на 60 посадочных мест).
- спортивная площадка

### **Общие выводы.**

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления предпрофильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100% оснащена кадрами с высшим и средне профессиональным образованием;

- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.